



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**GRUPO 2 (4º E 5º ANOS)**

**PROFESSORAS: ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.**

**TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A,B,C.**

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL – ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA (COORDENAÇÃO MOTORA FINA – LATERALIDADE: RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO/FORA, FRENTE/ATRÁS).

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**NÚMERO DE TELEFONE:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana. Gênero Textual – Adivinhas e Parlendas. Ortografia: carta enigmática.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Algoritmos para resolver adições e subtrações.</li> <li>➤ <b>ÁREACOGNITIVA:</b> Percepção visual – Raciocínio lógico e Linguagem. Jogo dos sete erros: habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente.</li> <li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Coordenação motora fina – Lateralidade: esquerda/direita.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Ler e compreender, com mediação do professor, adivinhas dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade para que progressivamente relacione que os elementos inerentes a cada gênero auxiliam na compreensão leitora. Compartilhar textos de tradição oral pesquisados na família (em versos – cantigas de roda, adivinhas, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, etc.). Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas a fim de demonstrar progressivo domínio da construção do sistema alfabético.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Resolver problemas, cujos dados estão apresentados em gráfico de colunas simples. Relacionar pessoas e objetos em diferentes posições, direção e sentido.</li> <li>➤ <b>ÁREA COGNITIVA:</b> Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente.</li> <li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Desenvolver a coordenação motora fina; identificar esquerda e direita.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atenta mente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

**Atenção:** O professores estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 11 de agosto de 2021.

Hoje é quarta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

**Língua Portuguesa: Gênero textual–Adivinhas: Leitura e Interpretação – Consciência fonológica, articulação e vocabulário.**

Você sabe o que é adivinha? Adivinha é um gênero textual que pertence ao folclore e cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir, adivinhar. Por isso, hoje vamos propor o jogo das adivinhas!



01) O texto abaixo é uma adivinha em forma de cordel. Tente descobrir a resposta e complete o verso.

**ADIVINHAS**

Vou mandar a adivinha  
Para os alunos desse grupo  
Quero que respondam  
Sem cometer embaraço  
Qual é uma peça inteira  
Mas tem nome de pedaço?

02) Leia e responda essa outra adivinha em forma de cordel do poeta Cesar Obeid:

Outra brincadeira em rimas

Eu aqui vou fabricando

Todo mundo um dia fez

E ficou admirando

Quanto mais dele retiro

Maior ele vai ficando?

Essa eu respondo porque

Não sou um poeta fraco

Já brinquei bastante disso

Lá na praia, eu destaco

Aumentando ao tirar

Ao cavar qualquer

a) Leia o verso “Não sou um poeta fraco”. Marque um X no que o poeta quis dizer:

( ) Ele quis dizer que é um poeta forte.      ( ) Ele quis dizer que é um poeta sabido.

b) Vamos recordar rimas. Encontre as rimas das palavra abaixo:

- fabricando = \_\_\_\_\_

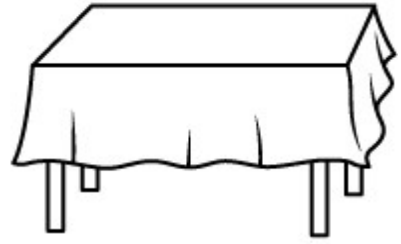
- fraco = \_\_\_\_\_



03) Relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda.

a) O que é o que é?

Anda com os pés na cabeça?



b) O que é o que é?

Tem coroa e não é rei

Tem escamas e não é peixe?



c) O que é o que é?

Que cheira chulé?



d) O que é o que é?

Tem pernas mas não pode andar?



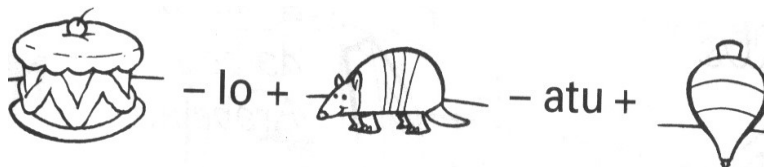
---

03) Adivinha em forma de carta enigmática.

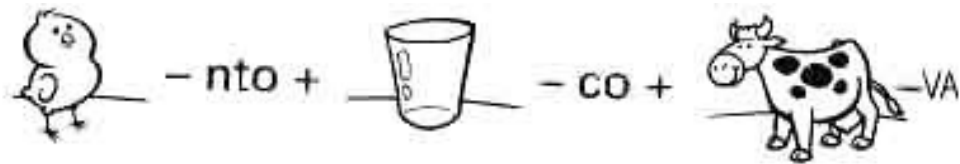
O QUE É, O QUE É?

a)

QUANDO ENTRA EM CASA FICA PARA FORA?



b) PULA, DÁUM ESTOURO E VIRA DO AVESSO?



04) Agora que você já sabe o que é adivinha, faça uma adivinha bem bonita e pergunte à sua família. Não esqueça de começar com : **O que é, o que é?**.

---

---

---

---

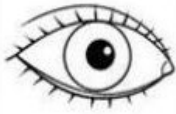



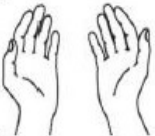







---

---



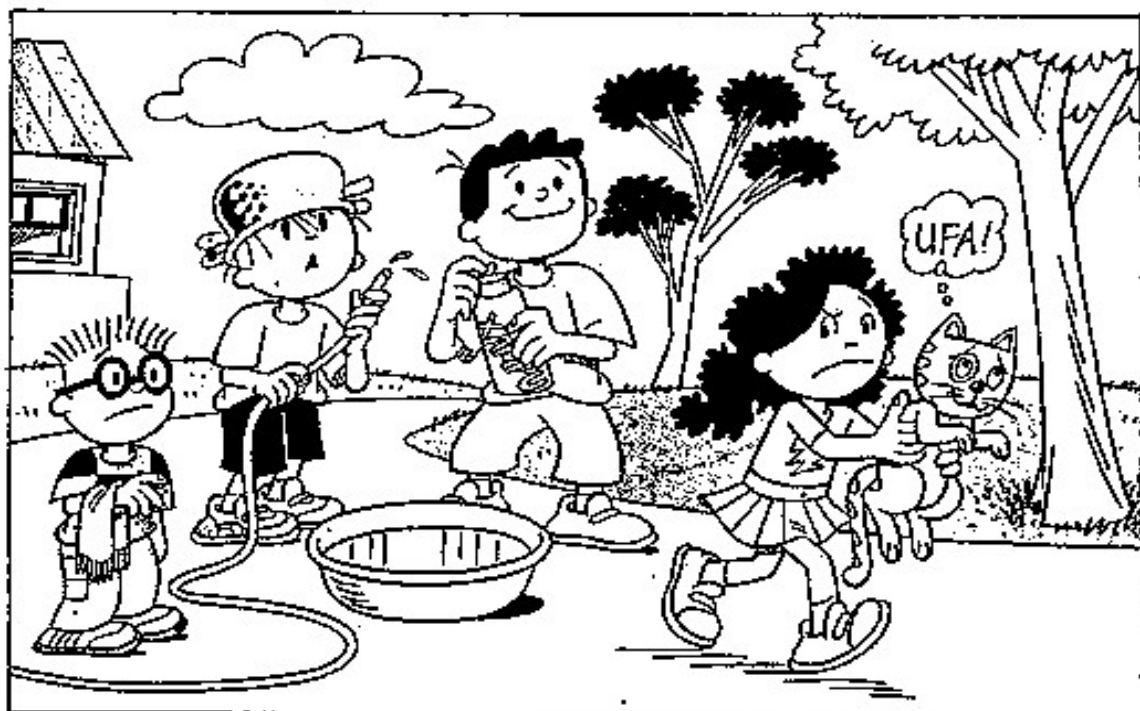
**Área Cognitiva: Percepção visual – Raciocínio lógico e linguagem**

01) Identifique o sentido associado a cada objeto. Marque com um **X** o quadrado correspondente:

02) Encontre os 7 erros e pinte com capricho uma das gravuras.

# JOGO DOS 7 ERROS





Escola Municipal São Fernando.

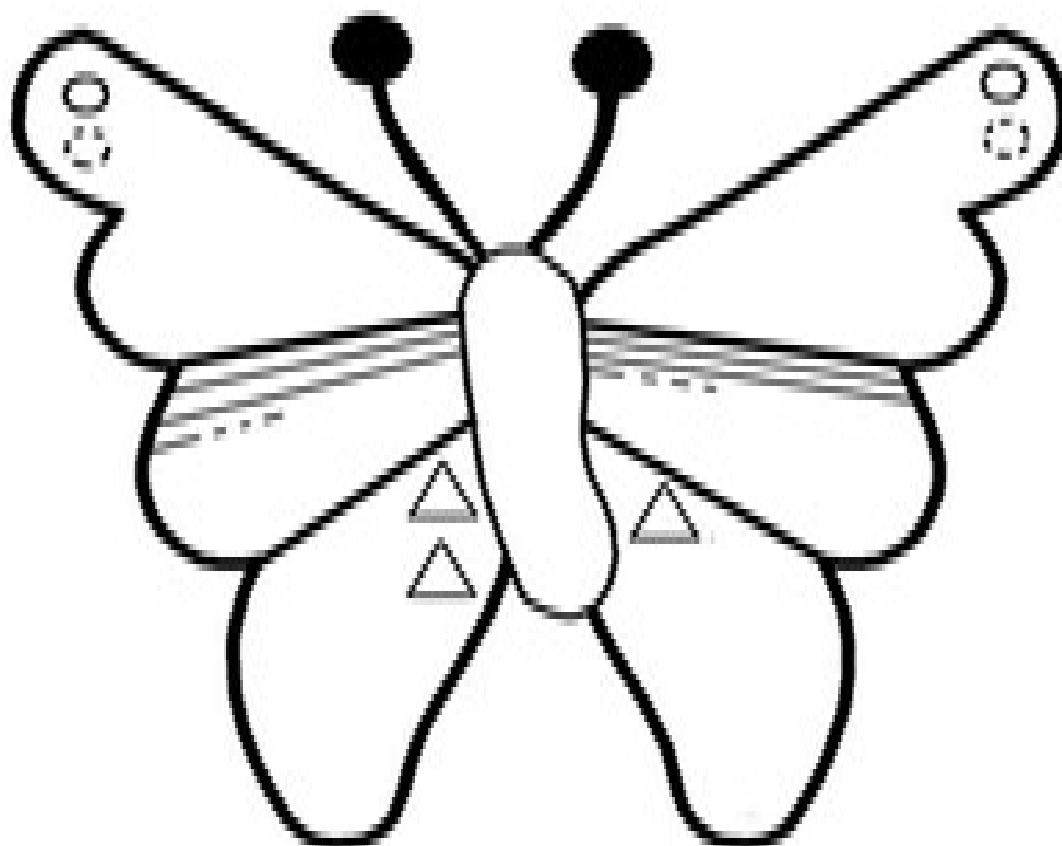
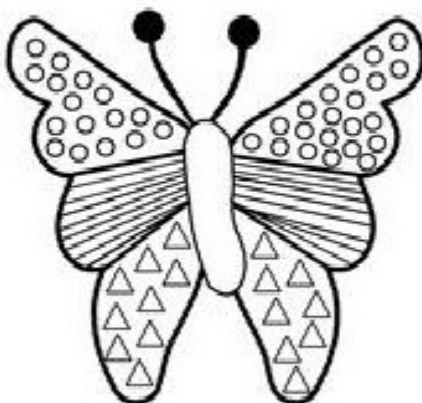
Rolândia, 12 de agosto de 2021..

Hoje é quinta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

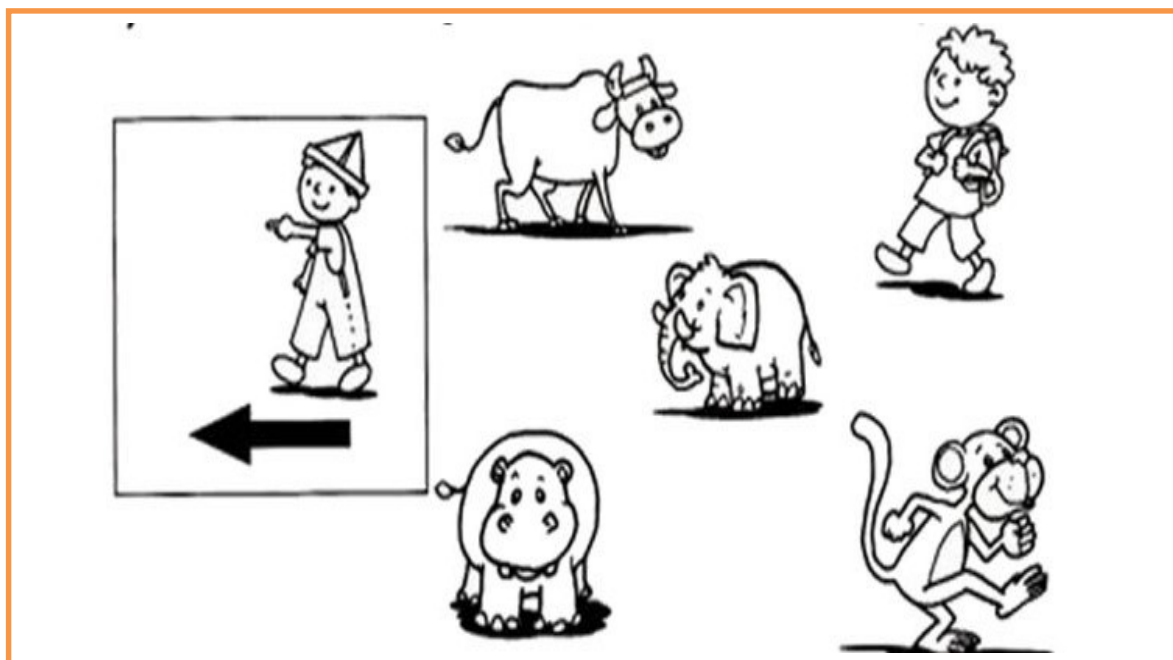
Área Psicomotora: Coordenação Motora Fina - Lateralidade: esquerda/direita.

01) Termine a borboletinha de acordo com o modelo.

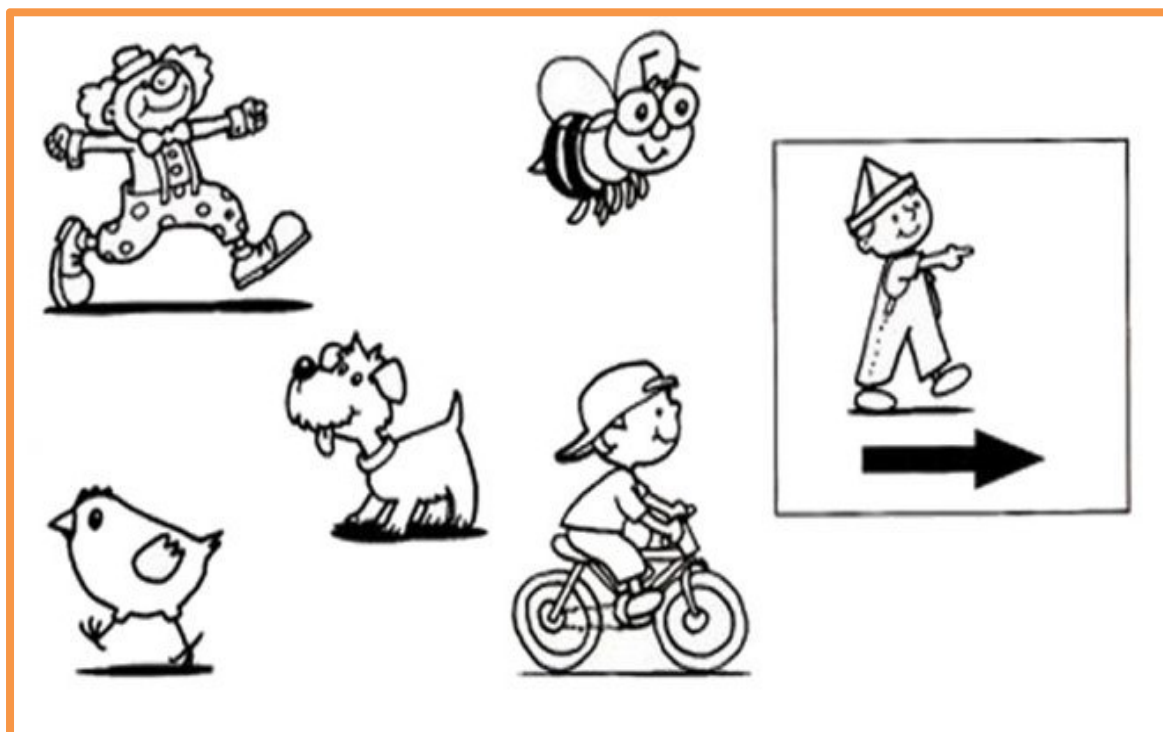




02) Pinte somente quem está indo para a esquerda:



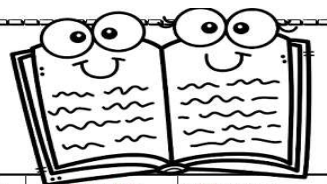
03) Pinte somente quem está indo para a direita:



## MATEMÁTICA: ADIÇÃO: OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS

01)

### MATEMÁTICA



- Resolva as adições.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	3	1	9
+	3	8	7
<hr/>			

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	3	8	6
+	2	6	9
<hr/>			

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	7	9	6
+	1	8	5
<hr/>			

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	6	5	9
+	2	5	4
<hr/>			

✚ Leia com atenção para resolver:

Bete quer organizar uma biblioteca. Já tem 256 livros. Recebeu de doações mais 178. Quantos livros ela tem agora?

R) Ela tem agora \_\_\_\_\_ livros.

